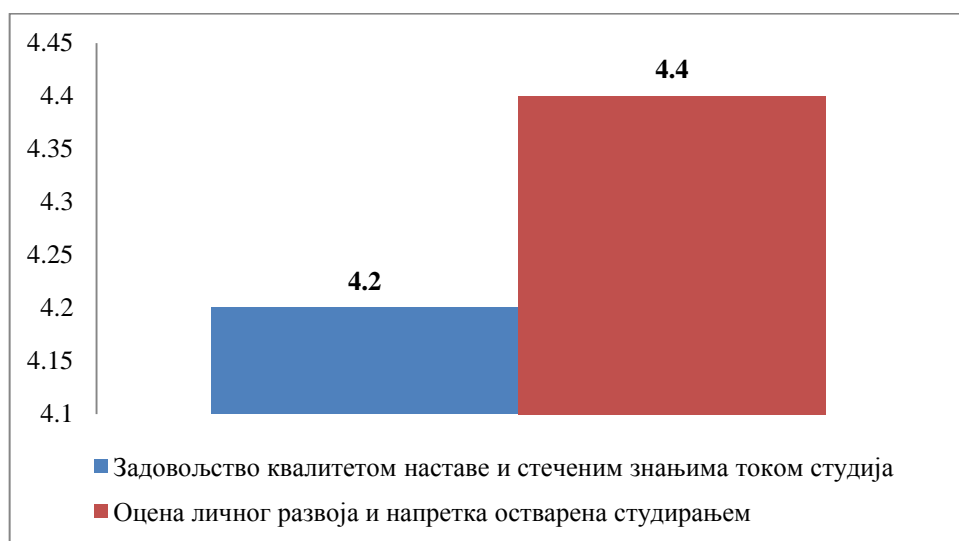


**Прилог 4.1.** Анализа резултата анкете о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Анкета је спроведена током школске 2022/23. године, на узорку од 6 студената. Студенти су попуњавали упитник који им је достављен уз позив за уручење дипломе. Упитник представља **Прилог 5** Правилника о стандардима, обезбеђењу квалитета и поступцима самовредновања Академије струковних студија Шумадија, (број 422-04/2021-02, од 28.04.2021. године) <https://asss.edu.rs/wp-content/uploads/2022/02/Pravilnik-o-standardima-obezbedjenju-kvaliteta-i-postupcima-samovrednovanja.pdf>.

График 1., садржи приказ одговора на питање број 1 и 2.

**График 1:** Задовољство квалитетом наставе и стеченим знањима, оцена личног развоја и напретка

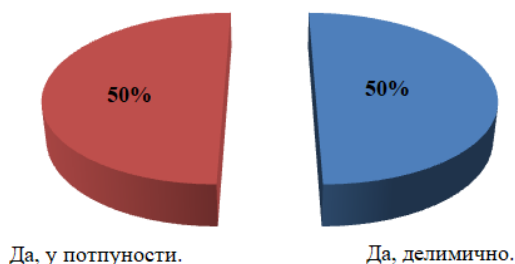


Показатељи квалитета који се односе на квалитет наставе и стечених знања током студија и на лични развој и напредак студената током студирања на Академији налазе се на III нивоу квалитета односно (4.2 од 5 и 4.4 од 5).

График 2. и График 2а., садржи приказ одговора на питања 3. и 4.

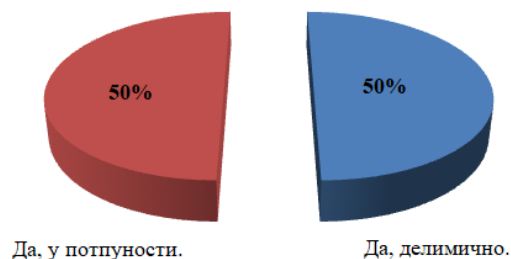
**График 2:** Адекватна теоријска знања

**Адекватна теоријска знања на студијском програму**



**График 2а:** Адекватна практична знања

**Адекватна практична знања на студијском програму**



Студијски програм у задовољавајућој мери у потпуности пружа адекватна теоријска, односно практична знања (50%, односно 50%).

На основу одговора на пето питање, долази се до закључка да на студијском програму не постоје сувишни и неодговарајући предмети.

Предлози за побољшања: Унапређење информацијских ресурса, увођење предмета везаних за квалитет ваздуха.

Код питања број 6., „Кроз који предмет сте научили највише?“, студенти су истакли следеће предмете: Обновљиви извори енергије, одрживо коришћење природних ресурса, ремедијација контаминираних локација, енергетска ефикасност. Ово указује да су студенти више знања стекли из стручних и стручно-апликативних предмета (С и СА предмети) у односу на академско-општеобразовне предмете. Овај резултат се може сматрати добрим за студијски програм са аспекта стицања стручних знања.

У односу на захтеве привреде (питање 7), студенти предлажу следеће студијске програме: Фармацеутско инжењерство, фитомедицина, инжењерство и биотехнологија, менаџмент квалитетом, безбедност и здравље на раду.

На скали од 1-5 студенти оцењују обим промоције и информисаност јавности о раду Академије средњом оценом **4,33**, из чега проистиче обавеза Академије да у наредном периоду настави са овом добром праксом, уз могућа даља унапређења.

Обзиром да је анкетним истраживањем обухваћено 6 дипломираних студената, потребно је у наредном периоду повећати број испитаника како би слика показатеља квалитета била потпунија. Тиме би се повећао број предлога, сугестија и запажања дипломираних и запослених студената, што води ка унапређењу квалитета студијског програма.

